



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГИПРОНИИГАЗ-УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР»

АНО ДПО «ГИПРОНИИГАЗ-УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДЕНО

**Директор АНО ДПО
«Гипрониигаз-Учебный центр»**

В.М. Лунц

«27» февраля 2023г.



Отчет

**о результатах самообследования деятельности Автоном-
ной некоммерческой организации дополнительного про-
фессионального образования «Гипрониигаз-Учебный
центр» (АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр»)
за 2022год**

Содержание:

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Введение.....	3
1.2 Общие сведения об образовательной организации	3
1.3 Оценка образовательного процесса	4
1.4 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.5 Кадровое обеспечение.....	6
1.6 Качество обучения слушателей.....	6
1.7 Условия реализации образовательной деятельности.....	7
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	8
2 Результаты анализа показателей деятельности организации.....	9
2.1 Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию.....	9
2.2 Результаты анализа показателей деятельности организации.....	11

1 Аналитическая часть

1.1 Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в апреле 2020 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Гипрониигаз-Учебный центр» (АНО ДПО «Гипрониигз-Учебный центр») (далее - Учебный центр).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебного центра;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления АНО ДПО «Гипрониигз-Учебный центр», оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор АНО ДПО «Гипрониигз-Учебный центр» В.М. Лунц, зам. директора АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» Абсаров А.Х., руководитель ЦСП Каргин В.Ю.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация АНО ДПО «Гипрониигз-Учебный центр», учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей. Результаты самообследования представлены ниже.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Гипрониигз-Учебный центр».

Дата создания: 20 апреля 2016 года.

Является правопреемником НОУ «Гипрониигз-Учебный центр» в результате реорганизации в форме преобразования.

Зарегистрирована Управлением Минюста России по Саратовской области (учетный № 6414050199 от 04 апреля 2016 года), в МИФНС №19 по Саратовской области 20 апреля 2016 года (ОГРН 1166451061138)

Место нахождения: г. Саратов, пр-т им. Кирова С.М., 54, почтовый индекс: 410012,

Контактные телефоны: +7 (3532) 30-60-58 / +7 (3532) 97-15-47

Адрес электронной почты: gng-uc@niigaz.ru.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2698 от 23.05.2016 г., серии 64Л01 № 0002426, выдана Министерством образования Саратовской области.

Учредители: АО «Гипрониигаз, ООО «РГ-Алтайтеплогаз» и Филиппов Е.В. - гражданин РФ.

В соответствии с Уставом органами управления АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» являются:

- Учредитель;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Учредитель осуществляет права по управлению АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» через полномочный орган управления – директора.

Директор АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» назначается на должность решением Учредителя на основании договора (контракта), заключенного между ними. Срок полномочий Директора определяется в договоре (контракте). Общее руководство образовательным процессом осуществляет директор АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» Лунц В.М.

Педагогический совет и Общее собрание работников – коллегиальные органы управления Учебного центра.

В педагогический совет входят директор, заместитель директора и все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете, утвержденного директором Учебного центра. Председателем педагогического совета является директор Учебного центра.

Общее собрание работников Учебного центра имеет право на:

- обсуждение и принятие рекомендаций по Правилам внутреннего трудового распорядка Учебного центра;
- избрание кандидатур от трудового коллектива в общественные организации;
- обсуждение и принятие рекомендаций по любым вопросам, касающимся деятельности трудового коллектива.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положения об организации учебного процесса в АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр».

1.3 Оценка образовательного процесса

АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 2698 от 23.05.2016 г., серии 64Л01 № 0002426, выдана Министерством образования Саратовской области.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяются АНО ДПО АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» самостоятельно на основе установленных квалификационных требований и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и со-

циальной среды, а также на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

На сегодняшний день АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- программа повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих - профессиональное обучение лиц, связанное с совершенствованием и (или) получением ими новой компетенции, необходимой для их профессиональной деятельности, и (или) повышение ими профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Учебный процесс по реализуемым АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» образовательным программам осуществляет преподавательский состав, привлекаемый на договорных условиях из числа наиболее квалифицированных работников АО «Гипрониигаз», других научно-исследовательских, проектных и учебных организаций.

Повышение квалификации ведется на русском языке.

Положение об организации учебного процесса в АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в соответствии с:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 07 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении

Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Письмом Минобрнауки России от 12.03.2015 N АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»).

1.4. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательных программ определяется ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов. Структура образовательных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 №499) и включает в себя цели задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы. Кроме того, по каждой дополнительной программе есть календарный учебный график, рабочие программы обучения.

По итогам успешного освоения образовательных программ слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации с проверкой знаний.

Бланки удостоверений о повышении квалификации являются защищенной от подделок полиграфической продукцией и изготавливаются в соответствии Техническими требо-

ваниями и условиями изготовления защищенной полиграфической продукции, утвержденными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 7 февраля 2003 г. N 14н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2003 г., регистрационный N 4271), с изменениями, внесенными приказом Министерства финансов Российской Федерации от 11 июля 2005 г. N 90н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2005 г., регистрационный N 6860).

В 2022 году в АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» прошли обучение 382 человека. Контингент слушателей, обучающихся по образовательным программам, специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Вывод: Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

1.5 Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» образовательным программам осуществляют приглашенные преподаватели, имеющие педагогический и практический опыт работы.

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 8 преподавателей. В учебном центре работает 1 штатный преподаватель. Все преподаватели Учебного центра работают по трудовым договорам.

Преподаватели АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Вывод: Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Учебного центра позволяет успешно вести образовательную деятельность.

1.6 Качество обучения слушателей

В АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Контроль степени усвоения программы осуществляется в виде зачета, позволяющего провести проверку знаний и учет знаний по основным разделам курса теоретической и практической (при ее наличии) подготовки. Форма проведения зачета - одноразовый устный: собеседование с преподавателем по заранее подготовленным вопросам к зачету. Вопросы для итогового контроля знаний выдаются слушателям методом случайной выборки из сборника.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лица, освоившим часть программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Вывод: Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями, по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ.

1.7 Условия реализации образовательной деятельности

Образовательные программы реализуются Учебным центром самостоятельно.

Обучение проводится круглый год.

Комплектование групп, осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Учебного центра, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения.

Максимальное число слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения и утверждается директором.

Обучение специалистов осуществляется на основе договоров, заключаемых Учебным центром с организациями и предприятиями, работающими, как в области газораспределения и газопотребления, так и в различных отраслях и сферах деятельности. Включение претендентов в списки слушателей производится по факту оплаты договоров с организациями и предприятиями, направивших специалистов на обучение в Учебный центр.

Продолжительность обучения: Продолжительность обучения составляет от 16 часов до 36 академических часов в зависимости от программы обучения. В процессе обучения слушатели получают навыки в области газораспределения и газопотребления.

Форма обучения: Очная, с частичным отрывом от производства (на период очной формы обучения) или онлайн в виде вебинаров на площадке «ZOOM». Повышение квалификации реализуется в форме курсов повышения квалификации, как одной из наиболее эффективной организации учебной деятельности, строящейся на возможности обсуждения темы, известной все участникам заранее.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим занятий устанавливается в пределах рабочего дня Учебного центра с 9 часов 00 минут до 18 часов 00 минут не более 8 часов в день при обучении с отрывом от работы или не более 4 часов в день при обучении без отрыва от работы. Во всех случаях режим занятий соответствует действующему законодательству о труде для рабочих соответствующих возрастов, профессий и производств.

Изменение режима занятий оформляется Приказом Директора учебного центра и доводится до сведения слушателей.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся:

- перерыв на чай-кофе 15 минут не реже, чем 1 раз в 2 часа;
- перерыв на обед 60 минут в случае продолжительности обучения более 4 часов.

Виды учебных занятий: Лекционный (теоретический) курс, обсуждение с возможностью участников высказать свое мнение или задать вопрос, ответы на вопросы.

Теоретические занятия проводятся квалифицированными специалистами в форме лекций с использованием наглядных пособий (плакаты, схемы, видеофильмы, слайды). Лекционный курс дополняется самостоятельными занятиями слушателей по рекомендуемой литературе. Для закрепления теоретического материала преподавателями проводится опрос слушателей и ведется текущий учет успеваемости.

Содержание учебных занятий строится из задачи внутренней мотивации получения новых знаний в профессиональной сфере деятельности – замыкании потребности в знаниях на результаты по их применению

Образовательное учреждение, проводя занятия по данной программе, имеет право проводить корректировку программы с акцентом на ту или иную дисциплину исходя из контингента слушателей. Увеличение объема учебного времени может быть реализовано по накопительному признаку, когда учитываются ранее пройденные программы повышения квалификации. Повышение квалификации проводится с частичным отрывом от производства.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных носителях и электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Освоение программы завершается обязательной итоговой проверкой знаний в форме итогового тестирования. Слушателям, успешно прошедшим итоговое тестирование по базовой программе, выдаются свидетельства установленного образца о повышении квалификации.

Учебно-материальная база АНО ДП «Гипронигаз-Учебный центр» включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Вывод: В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами составляет 100%.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Учебный центр строит свою деятельность не приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучения мнения, пожеланий. Предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, содержание и качество обучения, качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогического совета и совещаний, содержание и качество подготовки и проведение итоговой аттестации слушателей, выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Вывод: Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Учебного центра позволяет успешно вести образовательную деятельность.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	382 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации	14
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	
1.5.1	Программ повышения квалификации	14
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-/-
1.10.1	Высшая	-/-
1.10.2	Первая	-/-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кад-	-

	ров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6150,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	768,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	33,8 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	33,8 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

2.2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный комиссией по самообследованию АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр», обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

2. Потенциал АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

3. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

4. Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

5. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые АНО ДПО «Гипрониигаз-Учебный центр», актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Совершенствовать работу по повышению квалификации специалистов и руководителей газовой и строительной отрасли с внедрением в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

2. С учетом увеличения контингента слушателей необходимо продолжить работу по расширению площадей под образовательный процесс.

3. С целью повышения качества обучения привлекать преподавателей-практиков.